



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Е.Д. Кибирева

«26» августа 2023 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«29» августа 2023 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Азбука безопасности»
4-а КЛАССА (ФГОС)
1 варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составила:

Костюкова Влада Алексеевна,

учитель первой квалификационной категории

Учебный год: 2023-2024

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Азбука безопасности»

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Азбука безопасности» (4 класс) составляют:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Курс «Азбука безопасности» предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

На изучение предмета «Азбука безопасности» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю):

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Азбука безопасности»

Школьники должны знать:

- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т. п.).
- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- причины возникновения экстремальных ситуаций;
- определить способы защиты от них;
- знать, как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, пожарной охраны и скорой мед. помощи.

Школьники должны уметь:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него;
- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костер, выключать электроприборы;
- приобретать первоначальные навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;
- оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости;
- вызвать службы экстренного реагирования;
- уметь эвакуироваться из зоны ЧС.

Учебно - методическое обеспечение:

1. УМП Л.И Тошева «Основы безопасности дорожного движения», - М; ВАКО, 2011

2. УМП Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, перспективное планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями. – Ростов н\Д: Феникс, 2014.
3. Основы ОБЖ (комплект учебник + тетрадь) 1 класс.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Дорожная безопасность	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД - это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий. Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке. Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.
2	Пожарная безопасность	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим. Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.
3	Безопасность в быту	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) пожарная охрана. б) скорая медицинская помощь. в) милицейская служба. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Азбука безопасности»
в 2023 – 2024 учебном году (34 часа)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ая
1 четверть				
1	1	Введение. Если хочешь быть здоров.	07.09.23	
2	2	Знай правила безопасного поведения в школе и дома.	14.09	
3	3	Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.	21.09	
4	4	Полезные и вредные привычки.	28.09	
5	5	Правила безопасности на воде.	05.10	
6	6	Если солнечно и жарко. Как помочь себе при тепловом ударе.	12.10	
7	7	Если на улице дождь и гроза.	19.10	
8	8	Опасность в нашем доме.	26.11	
2 четверть				
9	1	Как вести себя на улице.	09.11	
10	2	Как уберечься от мороза.	16.11	
11	3	Чем опасен электрический ток.	23.11	
12	4	Отравление угарным газом.	30.11	
13	5	Если ты ушибся или порезался.	07.12	
14	6	Где ещё можно переходить дорогу.	14.12	
15	7	Поездка на автобусе и троллейбусе.	21.12	
3 четверть				
16	1	Дорожные знаки и дорожная разметка.	11.01.24	
17	2	Дорожные знаки и дорожная разметка.	18.01	
18	3	Ты – велосипедист.	25.01	
19	4	Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	01.02	
20	5	Первая помощь при травмах. Ушибы.	08.02	
21	6	Первая помощь при травмах. Раны.	15.02	
22	7	Первая помощь при травмах. Вывихи и переломы.	22.02	
23	8	Первая помощь при ожогах и обморожении.	01.03	
24	9	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе.	08.03	
25	10	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей.	15.03	
26	11	Первая помощь при отравлении парами, газом.	22.03	
4 четверть				
27	1	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	05.04	
28	2	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	12.04	
29	3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	19.04	
30	4	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	26.04	
31	5	Лесные пожары. Действия школьников по их	03.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		предупреждению.		
32	6	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите.	10.05	
33	7	Организация оповещения населения о чрезвычайных происшествиях.	17.05	
34	8	Повторение.	24.05	

Лист корректировки рабочей программы по занятию внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

Учитель: Костюкова Влада Алексеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
II					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
III					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
IV					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева